

اساسنامه مدرسه مجازی

مصوب جلسه ۱۰۵۸ شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۵/۳/۱۴۰۴

(بررسی شده در جلسات ۱۰۵۵ ، ۱۰۵۷ و ۱۰۵۸)

مقدمه

به استناد بندهای ۴ و ۷ راهبرد کلان، هدف های عملیاتی ۵ و ۱۷ و راهکارهای ۳-۵ و ۱۷-۲ و ۱۷-۴ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و در اجرای مصوبه جلسه ۱۰۲۵ شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱/۱۲/۱۴۰۱ موضوع ماده واحده ایجاد مدرسه مجازی و به منظور نهادینه کردن عدالت آموزشی و تربیتی، ارتقاء کیفیت تعلیم و تربیت با بهره مندی هوشمندانه از فناوری های نوین مبتنی بر نظام معیار اسلامی با تأکید بر اصل اولویت آموزش های حضوری در مدارس، اساسنامه مدرسه مجازی به شرح زیر به تصویب می رسد.

ماده ۱- تعریف

مدرسه مجازی همانند مدرسه عادی کانون عرضه خدمات و فرصت های تعلیم و تربیت، در هر یک از دوره های تحصیلی است که بر اساس ملاک ها و معیارهای وزارت آموزش و پرورش و در چارچوب مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش، اهداف، سیاست ها و برنامه های مصوب، با رویکرد انعطاف پذیری در زمان و مکان، تنوع بخشی به محیط های یادگیری و شیوه های نوین آموزشی، فناورانه محور بودن، شخصی سازی آموزش، ارتباط تعاملی، دسترسی برابر و آسان به صورت غیرحضوری (مجازی) در بستر شبکه های مورد تأیید وزارت آموزش و پرورش تأسیس / راه اندازی می شود.

ماده ۲- اهداف

افزایش نرخ پوشش تحصیلی دانش آموزان با اولویت بازماندگان از تحصیل، در راستای تحقق عدالت آموزشی تربیتی

ایجاد فرصت های برابر آموزشی با بهره برداری و استفاده هوشمندانه از فناوری های نوین، در راستای تسهیل فرایند آموزش، یادگیری و ارتقاء آن

ماده ۳- شرایط تأسیس و راه اندازی

تأسیس و راه اندازی مدرسه مجازی، به صورت غیردولتی مطابق با قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی مصوب مجلس شورای اسلامی و آیین نامه اجرایی قانون مزبور موضوع تصویب نامه شماره ۵۳۴۶۴/ت/۵۴۶۱۷ هـ - تاریخ ۲/۵/۱۳۹۸ هیئت وزیران خواهد بود.

تبصره ۱- در صورت نیاز به ایجاد یک مدرسه مجازی الگو، راه اندازی مدرسه مجازی به صورت دولتی به پیشنهاد وزیر آموزش و پرورش و تأیید شورای عالی آموزش و پرورش بلامانع است.

تبصره ۲- با توجه به اولویت و اهمیت آموزش های حضوری در تحقق تربیت تمام ساحتی، وزارت آموزش و پرورش از توسعه این گونه مدارس جز در موارد ضروری و در حد نیاز جلوگیری نماید.

ماده ۴- نیروی انسانی

تخصیص نیروی انسانی در این مدارس، با تأکید بر صلاحیت های حرفه ای، تخصصی و توانمندی های فناورانه و براساس قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی خواهد بود.

ماده ۵- شرایط و نحوه پذیرش دانش آموز

افراد زیر مجاز به ثبت نام و تحصیل در این مدارس می باشند

خارجیان علاقه مند به تحصیل در نظام آموزشی جمهوری اسلامی ایران - ۱-۵

ایرانیان خارج از کشور در صورت عدم امکان دسترسی یا حضور در کلاس های درس - ۲-۵

اتباع خارجی متقاضی داخل کشور - ۳-۵

متقاضیان بازمانده از تحصیل داخل کشور شامل - ۴-۵

الف- لازم التعلیم: افرادی که در سن تحصیل می باشند (زیر ۱۸ سال تمام) ولی بنا به دلایل مختلف ذیل از تحصیل بازمانده اند؛ می توانند پس از اخذ مجوز از کمیسیون خاص آموزش و پرورش محل، نسبت به تحصیل در مدرسه مجازی برابر ضوابط و مقررات مربوط اقدام نمایند

دسترسی نداشتن به واحد آموزشی و عدم امکان ارائه خدمات آموزشی و پرورشی حضوری به آنان با ۱- تأیید آموزش و پرورش محل

داشتن شرایط خاص نظیر معلولیت جسمی، بیماری خاص یا صعب العلاج که مانع حضور در مدرسه - ۲- باشد با تأیید مراجع ذی صلاح

تبصره- مدارک مربوط به این دانش آموزان باید توسط اداره آموزش و پرورش استثنایی استان و یا مرکز جامع سنجش، آموزش، توانبخشی و مداخله بهنگام رشدی- تربیتی تأیید شود

دختران ازدواج کرده متقاضی تحصیل در مدرسه مجازی - ۳

ب- بزرگسال: افرادی که در سن تحصیل نمی باشند (بالای ۱۸ سال تمام) و بنا به دلایل مختلف از تحصیل بازمانده اند

ماده ۶- نظام آموزشی

نظام آموزشی این مدارس، مطابق با نظام های آموزشی مورد تأیید جمهوری اسلامی ایران می باشد و برنامه های درسی و تربیتی آن با توجه به شرایط و اقتضائات مدرسه مجازی متناسب سازی و به تأیید سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی خواهد رسید.

ماده ۷- نحوه ارائه خدمات آموزشی، پرورشی، مشاوره ای و ارتقاء مهارت های اجتماعی

در مدرسه مجازی کلیه امور از قبیل فرایند ثبت نام، تحصیل، خدمات آموزشی، پرورشی، مشاوره ای، ارتقاء مهارت های اجتماعی، ارزشیابی تکوینی و صدور کارنامه به صورت مجازی با رعایت قوانین و مقررات مربوط و با استفاده از ابزار و امکانات آموزش الکترونیکی، با بهره گیری از رویکردهای جهانی از قبیل یادگیری ترکیبی و یادگیری شخصی سازی شده ارائه می شود. در صورت فراهم بودن شرایط، اقدام به برگزاری برخی از برنامه های فوق به صورت حضوری مورد تأکید است.

ماده ۸- ارزشیابی

سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مدرسه مجازی با نظارت مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش به صورت حضوری خواهد بود.

تبصره- در شرایط خاص، تصمیم گیری در خصوص نحوه برگزاری ارزشیابی مطابق با ضوابط سنجش و ارزشیابی نظام آموزشی و مصوبات، شیوه نامه ها و دستورالعمل های مربوط، با تأکید بر استفاده از روش های متنوع و معتبر؛ برعهده کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش خواهد بود.

ماده ۹- فضا، تجهیزات و فناوری

متقاضیان تأسیس این نوع مدارس، قبل از اخذ مجوز راه اندازی، ملزم به معرفی دفتر مرکزی برای رسیدگی به امور دانش آموزان (آموزشی، پرورشی، ارزشیابی، مالی، نظارت و سایر موارد) می باشند.

و سخت افزارها (...، پلتفرم ها و LMS) ضوابط، معیارها و استانداردهای کیفیت آموزشی، نرم افزارها (سرورهای اختصاصی، استودیوها، دوربین های حرفه ای و...) مورد نیاز در این مدارس توسط سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و مرکز توسعه آموزش های مجازی، فناوری و امنیت اطلاعات تهیه و ابلاغ خواهد شد. همچنین ضوابط و استانداردهای حفاظت از داده ها و امنیت اطلاعات، توسط مرکز حراست و مرکز توسعه آموزش های مجازی، فناوری و امنیت اطلاعات وزارت آموزش و پرورش ابلاغ می شود.

ماده ۱۰- منابع مالی

منابع مالی مدارس مجازی غیردولتی، براساس قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی مصوب مجلس شورای اسلامی تأمین می شود.

تبصره- وزارت آموزش و پرورش موظف است سرانه و تمام هزینه های دانش آموزان لازم التعلیم بازمانده از تحصیل را تأمین نماید. علاوه بر آن ابزار الکترونیکی و ارتباطی (رایانه، تبلت و ...) و بسته ها و نرم افزارهای

آموزشی را برای دانش آموزان بی بضاعت با اولویت مناطق کمتر توسعه یافته، روستایی، مرزی و عشایری در لایحه بودجه سالانه پیش بینی و فراهم کند.

ماده ۱۱- سایر

الف- مفادی از آیین نامه اجرایی مدارس (مصوب شورای عالی آموزش و پرورش) که مرتبط با این گونه مدارس می باشد، لازم الاجراست.

ب- چنانچه مدارس عادی به اقتضای شرایط، امکان ارائه آموزش های حضوری برای دانش آموزان را نداشته باشند یا متقاضی ارائه آموزش های فوق برنامه باشند، می توانند از خدمات مدرسه مجازی استفاده کنند و مدرسه مجازی می تواند با رعایت ضوابط و مقررات مربوط همکاری لازم را با این مدارس داشته باشند.

ج- کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش موظف است نسبت به تصمیم گیری، اصلاح، بروزرسانی یا سایر مواردی که در اساسنامه پیش بینی نشده و موارد خاص اقدام نماید.

ماده ۱۲- مدارس آموزش از راه دور و بزرگسال غیردولتی، موظفند ظرف مدت سه سال پس از ابلاغ این اساسنامه، شرایط خود را مطابق با مفاد این اساسنامه، برای تبدیل به مدرسه مجازی فراهم نمایند. مدارس بزرگسال دولتی و ایثارگران، ضمن خودداری از ثبت نام دانش آموزان ورودی دوره های اول و دوم متوسطه، حداکثر تا سه سال می توانند به فعالیت خود ادامه دهند.

تبصره- وزارت آموزش و پرورش موظف است از زمان ابلاغ این اساسنامه، از ایجاد و توسعه مدارس آموزش از راه دور، بزرگسالان(دولتی و غیردولتی) و ایثارگران خودداری نماید.

ماده ۱۳- نظارت و ارزیابی مدرسه مجازی بر عهده مرکز توسعه آموزش های مجازی، فناوری و امنیت اطلاعات وزارت آموزش و پرورش با همکاری معاونت های آموزشی و سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکت های مردمی خواهد بود.

ماده ۱۴- نظارت بر حسن اجرای مفاد این اساسنامه، بر عهده شورای عالی آموزش و پرورش و وزارت آموزش و پرورش خواهد بود.

ماده ۱۵- وزارت آموزش و پرورش موظف است پس از سه سال، گزارش چگونگی اجرای این اساسنامه را به شورای عالی آموزش و پرورش ارائه نماید.

ماده ۱۶- شیوه نامه اجرایی این اساسنامه مشتمل بر شرایط ایجاد/ تأسیس و راه اندازی، ساختار سازمانی و مدیریتی مدرسه (نقش مدیر، تیم محتوایی، تیم پشتیبانی فنی، ارزیابی یادگیری، خدمات مشاوره و پشتیبانی روانی) و سایر موارد مربوط، حداکثر سه ماه پس از ابلاغ این اساسنامه توسط وزارت آموزش و پرورش تهیه و به تصویب کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش خواهد رسید.